



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

# ОТЧЕТ

**ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК) О  
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОСЕЩЕНИЯ  
НУО «КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ  
05 - 07 апреля 2017 г**

Алматы 2017

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА  
ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК) О РЕЗУЛЬТАТАХ ПОСЕЩЕНИЯ  
НУО «КАЗАХСТАНСКО- РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

г. Алматы, 2017 год.

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №14-17- ОД от 16 марта 2017 года в период с 05 по 07 апреля 2017 года Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности НУО «Казахстанско- Российский медицинский колледж» стандартам институциональной и специализированной аккредитации Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (НААР).

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку деятельности НУО «Казахстанско- Российский медицинский колледж» критериям институциональной аккредитации НААР, рекомендации для аккредитационного совета, рекомендации по улучшению качества деятельности организации образования.

Внешняя экспертная комиссия работала в следующем составе:

- 1. Председатель комиссии**- Смакова Сауле Социаловна, преподаватель специальных дисциплин ТОО «Медико-технический колледж»(г.Астана)
- 2. Эксперт** – Нурланова Рысты Берекеловна, консультант Республиканского высшего медицинского колледжа (Алматы);
- 3. Эксперт** – Шеримбетова Акмарал Айтбаевна, заместитель директора по учебной работе ГКП ПХВ "Медицинский колледж" Управления Здравоохранения города Алматы (Алматы);
- 4. Эксперт** – Темиргалиева Фарида Елеусизовна - доцент кафедры фармацевтических дисциплин Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (Алматы);
- 5. Работодатель** – Ли Александр Петрович, директор ТОО «Medline» врач – отоларинголог (Алматы);
- 6. Студент** – Кабдолданова Макпал Маратовна студентка 3 курса УО Медицинский колледж «Аяжан» (Алматы);
- 7. Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НУО КАЗАХСТАНСКО - РОССИЙСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА.....	4
2. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НУО «КАЗАХСТАНСКО - РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	4
3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	5
4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	6
4.1 Стандарт «Миссия и стратегические цели» .....	6
4.2 Стандарт «Управление и администрирование».....	7
4.3. Стандарт «Образовательная программа».....	11
4.4 Стандарт «Преподаватели».....	13
4.5 Стандарт «Обучающиеся».....	14
4.6 Стандарт «Ресурсы: Материально-технические, информационные и образовательные» .....	18
ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ .....	20

на ар

## **1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НУО КАЗАХСТАНСКО - РОССИЙСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА**

НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж» был открыт в 2005 году при «Казахстанском Медицинском Институте». С апреля 2016 года **НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж»** приобрел статус самостоятельного юридического лица и является негосударственным учреждением образования. Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Устава НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж», утвержденного 25 марта 2016 года, №1118 МЮ РК
- Государственной лицензии (серия № KZ30LAA00006839) и приложения к государственной лицензии (№ 001), выданных 18.04.2016 г. на основании приказа № 142 от 18.04.2016г. выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки.
- Свидетельства о государственной регистрации юридического лица, БИН 131140005924 от 07.11.2013 года, перерегистрации юридического лица от 29.03.2016 года.

Колледж реализует образовательные программы по специальностям: «Лечебное дело», «Фармация». «Сестринское дело». в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования 2010, 2016 гг.

Подготовка кадров по специальности «Лечебное дело» осуществляется с 2005года, «Фармация» с 2011года, «Сестринское дело» с 2016года. Контингент обучающихся на начало учебного года составляет 473 студентов, на момент аккредитации 456, согласно движению контингента. Обучение осуществляется на государственном и русском языках. Форма обучения – очная, дневная.

За 11 лет деятельности колледжем подготовлено 647 специалистов успешно работающих в практическом здравоохранении Республики Казахстан. НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж» проводит мониторинг трудоустройства выпускников с учетом оценки их компетенций работодателями (<http://krmk.kz>).

Показатель трудоустройства выпускников КРМК за последние 5 лет увеличилось с 53 % до 73 %, что показывает высокую востребованность специалистов на рынке.

Будущее колледжа прогнозируется через Стратегический план развития НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж» на 2016-2020 гг., в котором определены Миссия и Видение колледжа (<http://krmc.kz>). Стратегический план колледжа определяет общую стратегию развития, основные направления, приоритеты и политику в области повышения качества образования в соответствии с миссией, видением и стратегической целью НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж».

Инфраструктура колледжа соответствует реализуемым образовательным программам технического и профессионального медицинского образования.

Колледж располагается в 4-х этажном здании с общей площадью 1600 кв.м. на праве оперативного управления.

В 2012 году НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж» успешно прошел Государственную аттестацию и является членом ОЮЛ «Союз медицинских Казахстана».

С 2017 года начата работа по международному сотрудничеству с колледжами РФ Омска, Дагестана.

## **2. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НУО «КАЗАХСТАНСКО - РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчет по институциональной самооценке НУО «Казахстанско - Российский медицинский колледж» представлен на 113 страницах и содержит 20 приложений по соответ-

ствующим стандартам. Представленный Отчет отражает результаты самооценки в соответствии со стандартами институциональной аккредитации медицинских колледжей. В рамках проведения институциональной самооценки колледжем сформированы комиссии по самооценке, определена ответственность членов комиссии, разработан план по самооценке и независимого студенческого анализа, проведены рабочие встречи членов комиссии со студентами и сотрудниками структурных подразделений, обеспечивающих организацию и проведение учебного процесса, обсуждены предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению и развитию колледжа.

### 3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в НУО «Казахстанско - Российский медицинский колледж» был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК, директором колледжа и утвержденной директором НААР (приложение).

04. 04. 2017 года состоялась предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по институциональной самооценке НУО «Казахстанско - Российский медицинский колледж», определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у колледжа для полной информированности членов ВЭК при проведении институциональной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование преподавательского состава и студентов. Всего во встречах приняло участие 141 человек (см. таблицу 1).

**Таблица 1 Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР.**

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Директор	1
Заместители директора по направлениям деятельности	2
Заведующие отделениями	2
Председатели ЦМК	6
Преподаватели	35
Обучающиеся	56
Выпускники	25
Работодатели	14
<b>Всего</b>	<b>141</b>

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива НУО «Казахстанско - Российский медицинский колледж» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами колледжа, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили следующие теоретические и практические занятия на темы: «Кроветечения. Десмургия» по дисциплине «Хирургические болезни» в группе 304 специальности «Лечебное дело» (преподаватель Кобабаева А), «Жүрек-қан тамыр аурулары» по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» в группе 201 специальности «Лечебное дело» (преподаватель Дюсенбаева Ш.А.), «Нервная система. Спинной мозг» по дисциплине «Анатомия» в группе 106 специальности «Сестринское

дело» (преподаватель Бейкболова Г.Ж.), «Пациенттің функционалды жағдайын бақылау» по дисциплине «Основы сестринского дела» в группе 101А специальности «Лечебное дело» (преподаватель Бекенова А.Б.), итоговое занятие по дисциплине «Детские болезни» в группе 301 специальности «Лечебное дело» (преподаватель Каракузиева З.А.).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 35 преподавателей и 56 обучающихся студентов младших и старших курсов.

Для работы ВЭК были созданы необходимые условия, организован доступ ко всем информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НУО «Казахстанско - Российский медицинский колледж», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности колледжа, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были устно представлены на встрече с руководством 07 апреля 2017 года.

## **4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **4.1 Стандарт «Миссия и стратегические цели»**

В колледже имеется утвержденная миссия, заключающаяся в формировании социально-ориентированного медицинского колледжа по подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения, обеспечивающих высокое качество медицинских услуг и укрепление здоровья населения Республики Казахстан, всемерно способствующего формированию профессионально компетентной, гармонично развитой личности, воспитанию гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции. Миссия и цели были утверждены 28 октября 2016 года на заседании Педагогического совета. Документ «Миссия и цели колледжа» размещен на официальном сайте колледжа ([www.krmc.kz](http://www.krmc.kz)).

Для обеспечения эффективной деятельности КРМК в апреле 2016 г. разработан Стратегический план развития колледжа на 2016-2020 годы, на основании которого был составлен Комплексный план работы медицинского колледжа на 2016-2017 учебный год. Основной целью стратегического развития НУО «КРМК» является создание гибкой модели современного медицинского колледжа, конкурентоспособного на внутреннем и внешнем рынке образовательных услуг через непрерывную подготовку кадров и развитие человеческих ресурсов.

Миссия и стратегический план развития колледжа прошли широкое обсуждение, официально одобрены и доведены до сведения сотрудников колледжа, преподавателей, студентов и заинтересованных сторон.

Стратегические направления развития колледжа поддерживаются руководством и соответствующими ресурсами (материально-технической базой и интеллектуальными). Бюджет колледжа отражает намерение руководства колледжа полноценно реализовывать стратегию ее развития. Стратегический план развития колледжа на 2016-2020 гг соответствует заявленной миссии колледжа и обеспечивает достижение конечных результатов обучения.

Миссия и стратегические цели колледжа используются в качестве основы для планирования по всем направлениям деятельности, постановки целей и задач на всех уровнях и составления Комплексного плана мероприятий с учетом актуализации стратегии, целей, организационной структуры колледжа.

**ВЭК отмечает, что по 17 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.**

**Рекомендации:**

В стратегии необходимо отразить результаты данных перспективного анализа развития рынка потребности практического здравоохранения в специалистах среднего звена.

**4.2 Стандарт «Управление и администрирование»**

Колледжем проводится анализ сильных и слабых сторон, возможностей на рынке труда и планируются мероприятия по улучшению качества реализации образовательной деятельности.

Прозрачность системы управления и принимаемых решений обеспечивается публикацией информации на веб-сайте колледжа, публикацией в бюллетенях, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения, а также установлением полномочий и ответственности коллегиальных органов и соответствующих структурных подразделений, участвующих в учебном процессе.

Все решения и рекомендации, принимаемые на Педагогическом совете с установленными сроками их исполнения, оформляются секретарем в виде выписок из протокола заседаний. Секретарь рассылает выписки из протокола соответствующим структурным подразделениям для их исполнения не позднее следующего дня проведения ПедСовета.

Внутренний контроль деятельности колледжа проводится с периодичностью не реже одного раза в год. Текущие проверки в колледже проводятся специально создаваемыми комиссиями из наиболее компетентных сотрудников по проверяемому направлению деятельности с целью изучения и контроля параметров учебного и воспитательного процесса и методической работы.

НУО КРМК приобрел юридическую самостоятельность в апреле 2016 года, в связи с чем начата работа над внедрением СМК. В феврале 2017 года руководство колледжа и педагогический состав прошли обучение на учебном курсе по новой версии международного стандарта ISO 9001:2015 «Менеджер/Внутренний аудитор системы управления качеством по ISO 9001:2015», которое проведено Международной тренинговой компанией CERT INTERNATIONAL ACADEMY.

Базовыми принципами деятельности НУО «КРМК» в области улучшения качества предоставляемых услуг являются:

- Постоянное развитие и совершенствование механизмов управления;
- Высокое качество и конкурентоспособность оказываемых образовательных услуг;
- Изучение и удовлетворение потребностей потребителей и заинтересованных лиц;
- Гибкое реагирование на изменение потребностей рынка;
- Осознание персональной ответственности сотрудников по обеспечению единства политики и целей в области качества, эффективное использование профессиональных способностей и ресурсы в достижении поставленных целей;

Высшее руководство НУО «КРМК» несет ответственность за соблюдение и выполнение принципов, отраженных в политике организации и требований ИСО 9001:2015, а также обязуется быть примером для всех сотрудников в реализации политики. С целью профессионального роста сотрудников, качества предоставляемых услуг КРМК разработал политику в области внутреннего качества: внедрение корпоративной культуры и системы менеджмента качества, управление кадровым потенциалом и результативностью их деятельности. Политика в области обеспечения качества принята и утверждена в Педагогическом Совете (протокол № 2 «28» октября 2016г).

Медицинский колледж имеет систему управления и строит свою деятельность на лидерстве руководства, принятии управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процесс управления. Полномочия, ответственность и взаимоотношения между совещательными органами ме-

дицинского колледжа, администрацией, преподавательским составом и сотрудниками четко описаны в соответствующих документах.

Экспертная комиссия отмечает эффективное и конструктивное взаимодействие колледжа относительно своей миссии и образовательной программы, обеспечения ресурсами, учебно-клинической базой и преподавательского состава с медицинскими организациями, являющимися практическими базами для подготовки студентов. Колледжем определены официальные механизмы для обеспечения конструктивного взаимодействия с практическим здравоохранением и совместной ответственности при реализации образовательного, лечебно-диагностического и научно-исследовательского процессов.

Открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей обеспечена наличием блога директора на веб-сайте, еженедельного приема директором по обращениям личного характера физических и юридических лиц, анализа жалоб, предложений и обращений, находящихся в ящике для обращений физических лиц, электронная почта колледжа [nuo\\_krmu@mail.ru](mailto:nuo_krmu@mail.ru) для представителей заинтересованных сторон.

Участие заинтересованных сторон в процессе управления колледжем подтверждается тем, что в состав коллегиальных органов входят сотрудники, преподаватели, представители работодателей и студенчества, которые активно принимают участие по решению всех вопросов, и вносят предложения по совершенствованию основных направлений деятельности; участвуют в учебно-воспитательной работе; в научно-исследовательских проектах (НИРС); работодатели участвуют в заседаниях попечительского совета; ярмарке вакансий; в составлении и согласовании экзаменационных материалов, оценке знаний на ИГА. Участие преподавателей в процессе управления колледжем осуществляется согласно трудовому договору, а также документам по управлению медицинским колледжем, руководящим документам по структурным подразделениям и руководящими документами по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.

В колледже коллегиальным органом (КОУ) управления, где рассматриваются вопросы планирования, мониторинга и совершенствования образовательной системы организации, являются педагогический совет, методический совет, студенческий совет, цикловые методические комиссии, заседание которых проводится согласно регламенту колледжа. На заседаниях КОУ принимают участие преподаватели, представители студенчества, работодатели. Все принятые решения протоколируются.

Колледж, являясь негосударственным учреждением образования, реализует экономико-организационную модель, в условиях высоко конкурентного внутреннего рынка.

Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов основываются на стратегии развития колледжа, соответствуют миссии и целям. Целевой индикатор укрепления материально – технической базы – это создание необходимых материальных и бытовых условий для студентов, сотрудников и преподавателей. Распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной сметой расходов на текущий год. Смета учитывает все мероприятия, предусмотренные в стратегии развития колледжа, динамику расходов за ряд лет, набранный контингент обучающихся и составляется на основании утвержденных финансовых нормативов.

В современных условиях возможность колледжа быстро реагировать на изменение конъюнктуры рынка, его гибкость обусловлены достаточностью по всем ресурсам включая и кадровые. Последняя может быть достигнута за счет использования комплекса таких организационно-экономических инструментов, как цена за обучение, фонд оплаты труда, юридическая ответственность и др.

Для деятельности негосударственного учреждения образования значение имеют следующие риски:

- Снижение рентабельности образовательной деятельности;
- Падение платежеспособности населения;
- Незрелость образовательного кредитования;

- Плата за обучение – основной источник финансирования независимо от форм собственности.

Доходы формируются за счет поступлений из платных видов образовательной деятельности. Расходная часть бюджета колледжа формируется из выплат заработной платы, расчетов с бюджетом по обязательным видам платежки, затрат по содержанию колледжа, приобретению научно-методической литературы, активов, хозяйственных и прочих затрат.

Финансирование образовательной деятельности формируется за счет средств, поступающих по платным видам образовательных услуг. Платные виды услуг оказываются на основании положения «О порядке предоставления платных образовательных услуг, предусмотренные Уставом колледжа, Правилами оказания платных видов услуг деятельности учреждения образования, утвержденных постановлением Правительства РК №1102 от 20.07.2009 года.

При составлении бюджета направляется заявка за подписью директора для формирования сводной заявки по колледжу. Заявки поступают от всех структурных подразделений колледжа.

После сбора информации, заявок вопрос распределения бюджета рассматривается руководством колледжа.

Рассматриваются вопросы необходимости и важности приобретения, при необходимости возможность замены другими наименованиями, или более совершенными материалами. После рассмотрения руководство формирует бюджет с учетом потребности колледжа (ценовой политики, количества приобретаемых предметов). После внесения корректив, дополненный и исправленный вариант бюджета колледжа рассматриваются на Попечительском Совете и утверждаются директором колледжа.

Политика финансового менеджмента колледжа включает в себя следующие процессы управления финансовыми ресурсами:

- 1) Стратегическое и текущее финансовое планирование, составление различных смет и бюджетов для любых мероприятий;
- 2) Определение ценовой политики и прогнозирование контингента студентов;
- 3) Обеспечение источниками финансирования. Поиск внутренних и внешних источников краткосрочного и долгосрочного финансирования, выбор оптимального их сочетания;
- 4) Учет, контроль и анализ. Выбор учетной политики. Обработка и представление учетной информации в виде финансовой отчетности. Анализ и интерпретация результатов. Сопоставление отчетных данных с планами и стандартами. Внутренний аудит.

Планирование доходов на перспективу колледж осуществляет с учетом стратегических целей развития колледжа. Перспективный план развития финансирования за период 2015 – 2017 годы направлен на диверсификацию источников финансирования и оказываемых услуг.

**Таблица 2 Структура доходной части**

Структура доходной части	2015-2016	2016-2017
	год	год
Индивидуальный заказ	97,5%	98,0%
Вознаграждение по депозитам	1,5%	1,0%
Спонсорская помощь	1,0%	1,0%
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Финансовые ресурсы направлены на развитие материально-технической, учебно-лабораторной, информационно-технической, социально-культурной баз, информационно-методическое и библиотечное обеспечение учебного процесса. Оценивая эффективность

распределения финансовых ресурсов, исходя из миссии, следует отметить, что устойчивая рентабельность колледжа, позволяет реинвестировать чистый доход в основную деятельность и тем самым способствует улучшению качества предоставляемых образовательных услуг.

При формировании бюджетов используется смешанная модель. Планирование «снизу-вверх» применяется для приоритетных расходов, которые необходимы для обеспечения качественного предоставления образовательных услуг. К ним относятся:

- развитие материальной базы: приобретение мебели, прочего оборудования и материалов;

- развитие учебно-лабораторной базы: приобретение оборудования, технических средств обучения;

- развитие учебно-лабораторной базы: приобретение компьютерной техники и комплектующих, программного обеспечения, техническое обслуживание и ремонт копировальной и компьютерной техники;

- организация мероприятий и воспитательная работа;

- повышение квалификации ПС и студентов;

- приобретение литературы на бумажных и электронных носителях;

- представительские расходы;

- расходы на методическую работу;

- приобретение дипломов, учебной документации, учебных программ и прочее;

- расходы на имиджевую работу;

- расходы на приемную комиссию.

Для остальных видов затрат применяется модель «сверху-вниз».

Колледж имеет рациональную структуру имущества. Анализ баланса свидетельствует о низкой дебиторской и кредиторской задолженности, достаточности собственных активов, независимости от заемных средств и достаточной рентабельности, позволяющей эффективно реализовывать поставленные задачи.

К наиболее вероятным уровням финансовых рисков можно отнести:

- на макроуровне - риск, связанный с изменениями демографической ситуации в стране и инфляцией, а также изменением налоговой политики в области образования, отсутствием стимулирования со стороны государства деловой активности инновационных производств, предпринимательских структур и т.д.;

- на мезоуровне – высокая степень конкуренции в регионе;

- на микроуровне – имущественный риск, связанный с вероятностью потерь по причине кражи, халатности, перенапряжения технической системы и коммерческий риск, представляющий опасность снижения контингента обучающихся и как следствие источника финансирования.

В колледже предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, действует система оказания социальной поддержки на период обучения студентам, имеющим инвалидность по состоянию здоровья, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой (попечительством). Такой категории студентов установлены также льготы в оплате за учебу.

В целом стратегия развития колледжа предполагает вероятность лишь допустимых рисков, уровень потерь от которых значительно ниже предполагаемой экономической целесообразности. Оценивая эффективность процессов управления финансовыми ресурсами, исходя из миссии, следует отметить, что устойчивая рентабельность колледжа, позволяющая реинвестировать чистый доход в основную деятельность и тем самым способствующая улучшению качества предоставляемых образовательных услуг, позволяет говорить о жизнеспособности колледжа и хорошем уровне управленческих процессов в отношении финансовых и физических ресурсов.

Механизм оценки эффективности использования финансовых средств и формирования материальных активов основываются на стратегии развития колледжа, соответствуют миссии и целям. Распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной сметой расходов на текущий год. Смета учитывает все мероприятия, предусмотренные в стратегии развития колледжа, динамику расходов, набранный контингент обучающихся и составляется на основании утвержденных финансовых нормативов.

**ВЭК отмечает, что по 13 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 критерию удовлетворительные.**

**Рекомендации:**

Систематически выявлять степени удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала, обучающихся системой управления колледжем.

**4.3. Стандарт «Образовательная программа»**

Колледж реализует 3 образовательные программы по специальностям: «Сестринское дело» с квалификацией «Медицинская сестра общей практики» (ГОСО 2016 г.), «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер» (ГОСО 2010, 2016 гг.), «Фармация» с квалификацией «Фармацевт» (ГОСО 2010, 2016 гг.).

В образовательной программе четко сформулированы цели, направленные на достижение качества подготовки специалистов, что согласуется с миссией колледжа. Содержание программы, ее структура и ресурсное обеспечение отвечает требованиям ГОСО. Методы реализации программы соответствуют намеченным целям.

В колледже в качестве практических баз для проведения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики утверждены 14 базовых медицинских организаций, с которыми заключены договоры на 1 год. Экспертная комиссия посетила 5 базовых медицинских и фармацевтических организаций- больница неотложной скорой помощи, городская клиническая детская больница №2, медицинский центр «Медлайн», городская клиническая больница №4, аптека №47. В данных медицинских организациях созданы все необходимые условия для качественного прохождения всех видов практик: имеется гардеробная для студентов, учебные комнаты для студентов, оснащенные симуляционным оборудованием, наглядными пособиями, методической литературой. В конференц- залах данных МО проводятся семинары, тренинги и мастер-классы.

В созданных при КРМУ передвижных медицинских комплексах, осуществляющих оказание специализированной диагностической медицинской помощи населению отдаленных регионов РК, принимают участие выпускники НУО «КРМК».

Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы и затрагивает все элементы образовательной программы с формированием планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса на следующий год.

С целью изучения запросов и интересов работодателей при разработке образовательных программ ежегодно проводятся встречи, заседания коллегиальных органов, совместные заседания ЦМК, круглые столы с работодателями с участием заинтересованных сторон и лиц, а также проводится анкетирование, интервьюирование. На основе анализа данных, полученных таким образом, по мере необходимости принимаются решения о внесении конкретных изменений в ОП. Направленность ОП на развитие профессиональных навыков реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания обновленных дисциплин и соответствия результатов обучения требованиям, заявленным в РУПах.

Мнение преподавателей рассматриваются на заседании ЦМК, где выносятся решения о способах их удовлетворения. Пожелания обучающихся анализируются по результа-

там анкетирования. Предложения по внесению изменений в содержание образовательных программ вносят все заинтересованные лица на заседании ЦМК и Методического совета. На заседаниях коллегиально принимаются решения о рекомендуемых изменениях и дополнениях в образовательных программах.

На основе выработанных направлений совместно с партнерами совершенствуются старые и разрабатываются новые услуги: обзорные лекции, обеспечение баз практик. Активно используется творческая деятельность, новые технологии, инновации и начата работа по внедрению дистанционных технологий обучения с целью определения конкурентоспособности своих образовательных услуг: внедрение международной практики в организации учебного процесса путем участия в проектах по внедрению дуальной системы обучения, разработки модульных образовательных программ. Для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда, с требованиями времени и необходимостью внедрения инноваций, разрабатывается перечень новых дисциплин, определяемой организацией образования по специальностям, способствующие повышению качества образования выпускников и адаптации их к профессиональной деятельности. Так, по специальности 0301000 «Лечебное дело» в РУП дополнена дисциплина «Неотложная помощь» в VI семестре, объемом 48 часов, форма контроля - зачет. Данная дисциплина выбрана по решению ЦМК, с целью совершенствования профессиональных навыков специалиста перед проведением итоговой Государственной аттестации.

Мониторинг гарантии качества образовательной программы осуществляется по результатам промежуточной аттестации в виде зачетов и экзаменов, итоговой аттестации.

Гарантия качества подготовки обеспечивается за счет: мониторинга и периодического пересмотра образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярной оценки деятельности и сопоставления полученных результатов с результатами других образовательных учреждений; привлечения работодателей к итоговой аттестации выпускников.

Для стимулирования участия студентов и преподавателей в научно-исследовательской работе применяются различные виды и формы мотивации. Такие как, конкурсы проектов, награждение успешных исследований с выдачей дипломов, грамот, призов; публикации научно-исследовательских работ в сборниках, журналах, выступления в СМИ. Преподаватель колледжа, доктор биологических наук Тунгушбаева З.Б. в 2012 году принимала участие в международном конгрессе биологов в Германии и была награждена дипломом. В колледже функционируют научные кружки «Биолог» «Психология». В текущем учебном году проводились научно-поисковые работы студентов на следующие темы: «Кадмийдің эсерінен бауыр ұлпаларында дамидың морфологиялық өзгерістер» (студент Рахатова П., руководитель Тунгушбаева З.Б.), «Құрттар- адам паразиттері» (студент Нагашбекова А., руководитель Ерешова А.Т.), «Класс споровиков» (студент Елубай М., руководитель Тунгушбаева З.Б.), «ДНК молекуласының репликациялануы» (студент Сатыбалдиева А., руководитель Усейн А.Ж.), «Тұқым қуалайтын ауруларды зерттеу әдістері» (студент Сейткали А., руководитель Ерешова А.Т.).

Доклады по результатам НИРС представляются на ежегодной итоговой студенческой конференции которая проводится ежегодно и приурочена к «Дню Науки». Лучшие работы студентов отмечаются на заседаниях цикловых комиссий, награждаются ценными подарками и дипломами.

При реализации образовательной программы ее соответствие требованиям рынка доказывается показателем трудоустройства выпускников (в среднем 73%), а также положительными отзывами работодателей, которые при анкетировании и интервьюировании отмечают у выпускников образовательной программы наличие сформированных базовых компетенций, владение навыками профессиональной и межличностной коммуникации, личностных и общепрофессиональных компетенций.

Членами ВЭК были проведены беседы с преподавателями, работодателями, выпускниками разных лет, студентами разных курсов. От работодателей присутствовали главные врачи, заместители главных врачей, главные и старшие медицинские сестры, заведующие аптеками.

Оценка качества образовательных программ была проведена на основе анализа учебных планов, УМКД, анкетирования студентов и ППС, посещения занятий.

Анкетирование обучающихся, интервьюирование участников образовательного процесса, осмотренная материально-техническая база показывает, что в учебном процессе регулярно применяются интерактивные методы проведения занятий, а также информационные и компьютерные технологии.

**ВЭК отмечает, что по 19 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 2 критерию удовлетворительные.**

**Рекомендации:**

*Продолжить работу по внедрению научных исследований в ОП обучения.*

#### **4.4 Стандарт «Преподаватели»**

Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки обучающихся, отвечают лицензионным требованиям. Квалификационные требования к преподавателям определены в должностных инструкциях, положениях о подразделениях, документированных процедурах.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует требованиям к содержанию подготовки студентов и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности колледжа.

Согласно штатного расписания в 2016-2017 учебном году в подготовке обучающихся задействовано 56 преподавателей, из них 41(73,2%) штатных и 15 (26,8%) совместителей. Из числа штатных преподавателей: доктор наук – 1, кандидат наук – 1, магистров – 10, т.е. 30,8% имеющих ученую и академическую степени, высшую квалификационную категорию - 4 (9,8 %), первую – 5 (12,1%), вторую – 10 (24,4 %).

Приоритетным фактором колледжа при привлечении преподавателей является компетентность преподавателей в области преподаваемой дисциплины, его творческое и ответственное отношение к работе, умение проявлять профессионально значимые качества и мастерство.

У каждого преподавателя на год имеется индивидуальный план работы, где он демонстрирует профессиональные и личные цели, которые непосредственно связаны со спецификой обучения по образовательной программе.

О выполнении индивидуальных планов по всем разделам преподаватели колледжа докладывают на итоговом совещании ЦМК, предоставляют письменный отчет о выполненной работе, по которому судят о продуктивности работы преподавательского состава.

Критериями успешности реализации индивидуальных планов-отчетов преподавателей за последние 3 года являются следующие результаты: опубликовано в периодических изданиях 8 статей, подготовлено 119 учебно-методических комплексов.

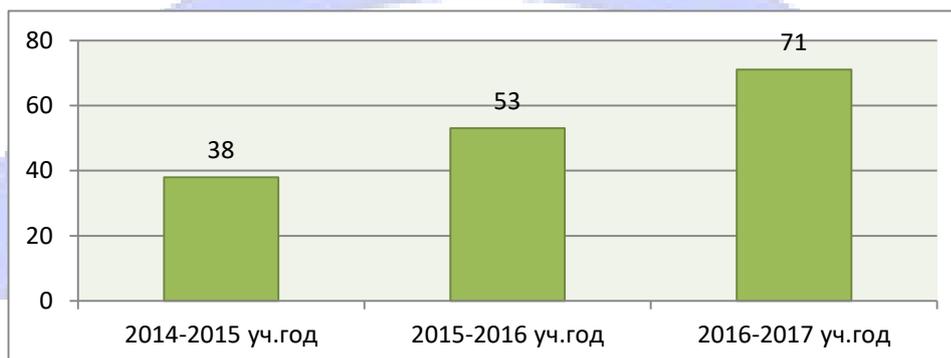
Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством: внутренней оценки – открытые учебные занятия, взаимопосещений занятий, отчетов преподавателей по реализации планов индивидуальной работы, выявления мнения внутренних потребителей (студентов) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности преподавателей в процессе регулярного анкетирования «Преподаватель глазами студента» и внешней оценки (анкетирование работодателей).

В колледже существует действенная система академической поддержки профессиональной деятельности молодых педагогов. За 3 года на работу принято 12 молодых специалистов, из них 5 с высшим медицинским образованием.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения преподавателей колледжа осуществляется путем системного анализа методической службой, результаты инновационной деятельности заслушиваются на заседаниях методического совета, педагогических и научно-практических конференциях, публикуются преподавателями в научных журналах.

Повышение квалификации ПС осуществляется за счет участия в международных проектах, участия в республиканских и международных конференциях, работе научно-методических семинаров и тренингов в колледже и вне колледжа за счёт посещения открытых занятий, самообразования.

#### Повышение квалификации преподавательского состава медицинского колледжа (%)



Медицинский колледж предоставляет преподавателям равные возможности для непрерывного профессионального развития в своей карьере, способствует достижению миссии и конечных результатов обучения.

За последние 3 года преподаватели повышали квалификацию на циклах повышения квалификации, проводимых в учебно-методическом центре «Табыс» на тему «Использование инновационных технологий в учебном процессе» - 8 человек, в феврале 2017 года руководство колледжа и педагогический состав прошли обучение на учебном курсе по новой версии международного стандарта ISO 9001:2015 «Менеджер/Внутренний аудитор системы управления качеством по ISO 9001:2015», которое проведено Международной тренинговой компанией CERT INTERNATIONAL ACADEMY. Действует система мотивации персонала (внутриколледжные награды, стимуляция научно-исследовательской деятельности преподавателей через материальное финансирование, премии).

**ВЭК отмечает, что по 10 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 критерию удовлетворительные.**

#### **Рекомендации:**

Активизировать работу по использованию инновационных технологий, активных методов обучения.

Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта преподавателей.

#### **4.5 Стандарт «Обучающиеся»**

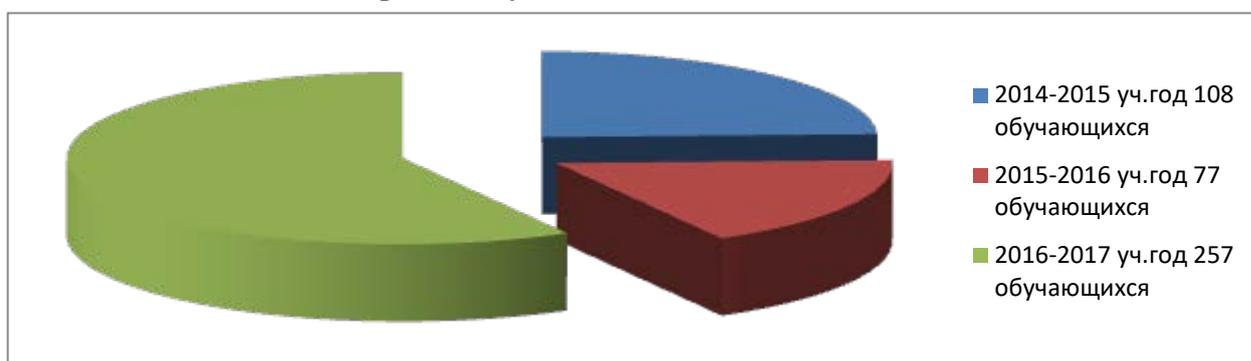
В НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж» основное внимание уделяется количеству и качеству принимаемых студентов (количеству, потому что оно напрямую зависит от объема финансирования и качеству, так как оно является основным параметром в политике колледжа для достижения миссии). На вебсайте колледжа размещены информационные материалы по приему в колледж: особенности формирования контингента обучающихся, правила поступления в колледж, перечень документов, условия, профильные предметы по специальностям, проходные баллы, перечень льготных категорий, зачисление, типовые правила. Данная страница доступна внешнему пользователю.

лю. Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приему

В период роста в сфере образования количества ТиПО, когда уменьшилось число абитуриентов, колледж предпринял меры по привлечению потребителей образовательных услуг. Для эффективности политики были определены потенциальные потребители образовательных услуг колледжа.

В НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж» для адаптации вновь прибывших студентов и студентов первокурсников ведется организационная работа всех структур колледжа. В частности, особое внимание уделяется работе кураторов с указанным контингентом, ознакомлением вновь прибывших со Справочником-путеводителем для студентов в который входят: Правила внутреннего распорядка, режим работы всех структур, Ф.И.О. директора, руководителей подразделений, порядок оплаты за обучения, критерии оценки результатов обучения, информация об образовательных программах, электронный адрес колледжа, учебная информация для первокурсника, с работой дневного отделения для ориентации студентов в учебном процессе (например: распределение студентов нового набора по учебным группам; подготовка и оформление учебной документации, студенческих билетов, зачетных книжек).

**Динамика приема обучающихся в медицинский колледж**



Общий контингент обучающихся составляет всего 473, из них ожидаемый выпуск за 2016-2017 учебный год – 90.

Обучающиеся ежегодно участвуют во внутриколледжных, городских и республиканских конкурсах научных работ. Имеются публикации, подготовленные совместно с преподавателями в студенческих сборниках.

Студенты имеют возможность активно участвовать в общественной жизни колледжа через различные студенческие организации, объединения такие как: Студенческий совет, спортивные секции и объединения по интересам.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством работы колледжа. В рамках мониторинга на плановой основе систематически проводятся анкетирования разных групп обучающихся: ежегодное анкетирование выпускников, тематические опросы студентов, целевые опросы, оценка студентами педагогической деятельности преподавателей.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает, что знания, умения, навыки выпускников соответствует квалификационным требованиям и Государственным общеобязательным стандартам образования по всем специальностям.

Результаты итоговой аттестации по специальностям «Лечебное дело», «Фармация» свидетельствуют о 100% успеваемости выпускников и качества знаний стабильные не менее 81,2% знаний.

Структурным подразделением КРМК, занимающимся трудоустройством выпускников, является отдел практического обучения, возглавляемый заместителем директора по учебно-практической работе. Трудоустройство выпускников осуществляется согласно заявкам и ходатайствам медицинских организаций Алматинской области и города Алматы. В план мероприятий по трудоустройству выпускников включены:

- систематизация вакантных мест медицинских организаций по г. Алматы и Алматинской области;
- заключение договоров с медицинскими организациями по г. Алматы и Алматинской области;
- проведение «Ярмарки вакансий»;
- обновление базы информационной системы «Выпускник»;
- мониторинг по трудоустройству выпускников.

Проводится работа по связи с выпускниками путем выезда в районы области, посещения городских медицинских организаций, анкетирование и собеседование с работодателями и выпускниками.

Система обратной связи с обучающимися, выпускниками и работодателями осуществляется путем проведения:

- анкетирования студентов, работодателей;
- дней открытых дверей;
- ярмарки вакансий по трудоустройству выпускников с приглашением руководителей МО города и области;
- отзывов работодателей о выпускниках колледжа.

Функционирование данной системы позволяет повысить эффективность образовательной деятельности колледжа.

При реализации образовательной программы ее соответствие требованиям рынка обеспечивается достаточно высоким процентом трудоустройства выпускников (в среднем до 73%), а также положительные отзывы работодателей, которые отмечают у выпускников образовательной программы - наличие сформированных базовых компетенций, владение навыками профессиональной и межличностной коммуникации, личностных и общепрофессиональных компетенций, что отражено в диаграммах 5,6.

В колледже ведется мониторинг трудоустройства выпускников. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации, в которую распределяется выпускник, а также предполагаемая должность. Процент трудоустройства с 2012 по 2016 год увеличился с 53% до 73%, что подтверждает востребованность выпускников КРМК в практическом здравоохранении.

**Таблица 3 Сведения о трудоустройстве выпускников НУО «КРМК»**

Учебный год	Количество выпускников		Количество трудоустроенных		
	всего	на платной основе	всего	на платной основе	%
<b>0306000 Фармация на базе 11 - классов</b>					
2013-2014	9	9	9	9	100%
2014-2015	16	16	10	10	63%
2015-2016	10	10	8	8	80%

<b>0301000 Лечебное дело на базе 11 - классов</b>					
2012-2013	32	32	17	17	53%
2013-2014	46	46	24	24	52%
2014-2015	76	76	58	58	76%
2015-2016	38	38	30	30	79%
<b>0301000 Лечебное дело на базе 9- классов</b>					
2014-2015	28	28	24	24	86%
2015-2016	54	54	46	46	85%
<b>Итого:</b>	<b>309</b>	<b>309</b>	<b>226</b>	<b>226</b>	<b>73%</b>

В колледже постоянно совершенствуется механизм конструктивного взаимодействия органов Студенческого самоуправления с администрацией колледжа через участие представителей студенческого самоуправления в деятельности совещательных органов, при подготовке документов, касающихся стратегически важных для колледжа решений, проблем студенческой жизни.

Работа по получению обратной связи от студентов и улучшению условий для личностного развития, воспитания и консультирования студентов в колледже проводится регулярно и носит системный характер. В соответствии с планом мероприятий и на основании анкетирования обучающихся в колледже регулярно оцениваются службы поддержки студентов.

При анонимном анкетировании студентов ( 56 человек) респонденты отмечают полную удовлетворённость:

- уровнем доступности и отзывчивости руководства полностью удовлетворены 53 чел- (94,6%);
- поддержкой учебными материалами в процессе обучения полностью удовлетворены 50 чел -89,3%
- уровнем доступности библиотечных ресурсов полностью удовлетворены 52 чел- (92,9%);
- учебными ресурсами колледжа полностью удовлетворены 51 чел- (91,1%);
- доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов полностью удовлетворены 50 чел- (89,3%);
- качеством подготовки образовательных программ полностью удовлетворены 54 чел- (96,4%);
- качеством преподавания полностью удовлетворены 54 чел- (96,4%);

Анализ результатов анкетирования свидетельствует об удовлетворенности обучающихся образовательными услугами, оказываемые в КРМК.

Общий контингент обучающихся составляет студенты, обучающиеся по государственному заказу и на платной основе дневной формы обучения, всего 473, из них ожидаемый выпуск за 2016-2017 учебный год – 90.

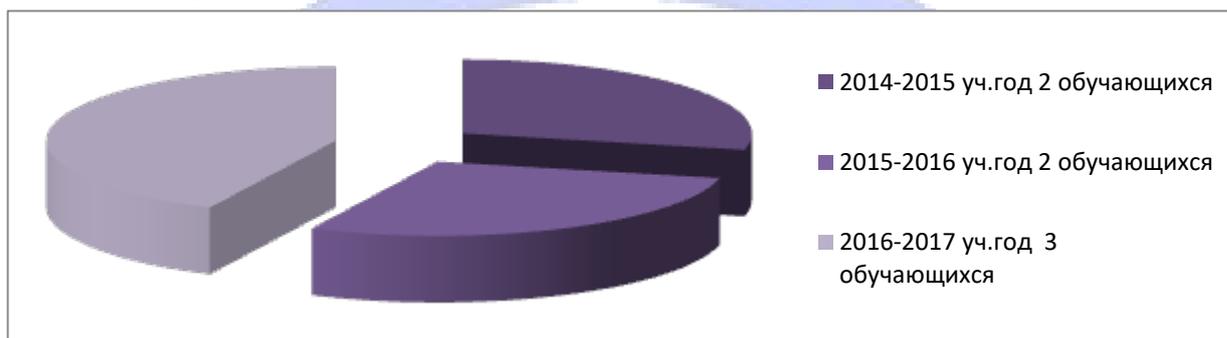
Психологическая служба колледжа обеспечивает психолого-педагогические условия, наиболее благоприятные для психического и личностного развития студентов. Содействует созданию благоприятного психологического климата в коллективе колледжа. Оказывает комплексную психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса.

Политика колледжа в отношении индивидуальности обучающихся позволяет получить достойное образование различным категориям студентов.

Все это позволяет поддерживать конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг и труда.

Студенты вместе с преподавателями являются членами коллегиальных органов: Педагогического Совета и Студенческого Совета, где могут принимать равноправное участие в обсуждении и решении всех вопросов. Кроме того, студенты входят в состав студенческого самоуправления, как особая форма инициативной, инновационной, самостоятельной, ответственно-общественной деятельности студентов по решению важных вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга, социальной поддержки студенческой молодежи, развитию ее общественной активности, поддержки студенческих социальных инициатив. Рекомендации и предложения работодателей и студентов рассматриваются, и вносятся в протоколы соответствующих заседаний Педагогического Совета.

#### Динамика участия студенчества в коллегиальных органах (члены Педсовета)



В колледже функционирует служба поддержки студентов. Основными задачами службы поддержки студентов являются: учет и защита интересов студентов путем предоставления достоверной информации о качестве образовательных услуг, профессиональная ориентация абитуриентов, включая информирование об условиях и ресурсах обучения и поддержки студентов; мониторинг эффективности предоставления образовательных услуг. Формирование отношения к студенту не как к клиенту и потребителю, а равноправному участнику учебного процесса.

В колледже предусмотрена система поощрения студентов за достижения в учебе и творческой деятельности. За добросовестное отношение к учебе, стремление к самосовершенствованию, активное участие в общественной жизни колледжа установлен следующий механизм стимулирования, согласно «Правилам внутреннего распорядка»: к материальным стимулам относятся скидки на обучение, а к моральным – грамоты, общественное признание, благодарности директора. Достижения студентов публикуются в приказах директора, вывешиваются и размещаются на вебсайте колледжа яркие поздравительные плакаты.

С этого учебного года колледж предоставил скидки по оплате за обучение в размере 50%, оставшимся без попечения родителей - 3 обучающимся; имеющим свидетельства об образовании с отличием - 8 обучающимся; инвалидам II, III группы - 4 обучающимся

**ВЭК отмечает, что по 11 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.**

#### **Рекомендации:**

Увеличить количество обучающихся активно участвующих в научно-исследовательских кружках.

#### **4.6 Стандарт «Ресурсы: Материально-технические, информационные и образовательные»**

Колледж расположен в 4-этажном здании общей площадью 1600 кв.м. Для реализации образовательных программ колледж располагает 24 аудиториями, 3 лекционными залами, 2 компьютерными классами. Есть доступ к Интернету

(ADSL).Руководство колледжа имеют рабочие места, оборудованные компьютерами. Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 80.8%.

Для проведения занятий по физической культуре имеется типовой спортивный зал: оборудованный инвентарем для общефизической подготовки, оборудованы женская и мужская раздевалки, душевые, тренерская комната для преподавателей.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинским кабинетом в соответствии с лицензией на оказание доврачебной медицинской помощи.

В колледже функционирует столовая на 50 мест с горячим питанием.

Общая площадь библиотеки составляет 323,20 кв.м., читальный зал на 120 мест. Книжный фонд составляет 25779 экземпляров, из них 960 экземпляров на государственном языке. В библиотеке и читальном зале созданы все условия для качественного и углубленного получения знаний: интерактивная панель, электронный каталог, выставочные полки новых изданий учебно-методической литературы. В помощь студентам для самоподготовки библиотека оснащена 15 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет, Консультант студента – электронная библиотека медицинского колледжа, электронные учебники, анимационные диски по медицине, также имеется МФУ (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер). Тестовый центр с количеством 72 компьютера для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Количество компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 100 компьютеров. Количество обучающихся на один компьютер –4 чел.

Имеются симуляционные кабинеты сестринских технологий, по детским болезням, хирургии, акушерству и гинекологии, и внутренним болезням. Функционирует учебно-клинический центр для освоения и закрепления практических навыков. Кабинеты оснащены новыми учебными тренажерами, манекенами, фантомами, эргономическим оборудованием, медицинской мебелью. Оснащенность составляет 80,8 %.

Материально-техническая база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Для обеспечения доступности человеческими ресурсами за каждой группой закреплены кураторы, за помощью в качестве наставников - заведующие отделениями, психолог колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, за социально-материальной помощью студенты могут обратиться к заведующему отделению. В каждом кабинете организованы дополнительные занятия, графики которых размещены на информационных стендах на каждом этаже. Оформлены информационные стенды, содержащие всю необходимую информацию для студентов.

Колледж имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу, что дает возможность отрабатывать практические умения и навыки в симуляционном центре колледжа.

Достаточное количество учебных аудиторий на клинических базах практик, имеющих современное оборудование для проведения занятий обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями.

***ВЭК отмечает, что по 15 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, 1 позиция – удовлетворительные***

***Рекомендации:***

Пополнить библиотечный фонд учебной литературой на государственном языке обучения

## ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»</b>					
1	Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.	+			
2	Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона.	+			
3	Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.	+			
4	Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий:	+			
5	соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа;	+			
6	приоритетные направления деятельности медицинского колледжа;	+			
7	оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ);	+			
8	анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей;	+			
9	информацию о взаимодействии с работодателями.	+			
10	Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.	+			
11	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать:	+			
12	стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			

13	потребности и ожидания общества.	+			
14	Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей, мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности.	+			
15	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.	+			
16	Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.	+			
17	Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.	+			
<b>ВСЕГО</b>		17			
18	Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.	+			
19	Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.	+			
20	Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.	+			
21	Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе:	+			
22	документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем;	+			
23	письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления;	+			
24	руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.	+			
25	Медицинский колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.		+		
26	Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.	+			
27	Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.	+			
28	Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.	+			
29	Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации.	+			
30	Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эф-	+			

	фективности использования финансовых ресурсов.				
31	В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.	+			
<b>ВСЕГО</b>		13	1		
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»</b>					
32	Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.	+			
33	Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.	+			
34	Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.	+			
35	Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.	+			
36	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний.	+			
37	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах.	+			
38	Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.	+			
39	Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.	+			
40	Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу.	+			
41	Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные формы мотивации.			+	
42	Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей,	+			

	обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда.				
43	Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе:	+			
44	материально-техническое обеспечение дисциплины;	+			
45	карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;		+		
46	информационное обеспечение обучения.	+			
47	Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.	+			
48	Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.	+			
49	Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.	+			
50	Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся.	+			
51	Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев.	+			
52	Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.	+			
<b>ВСЕГО</b>		19	2		
53	Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.	+			
54	Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.	+			
55	Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.	+			
56	Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.	+			
57	Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения.	+			
58	Медицинский колледж определяет степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обуче-		+		

	ния, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий».				
59	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
60	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса.	+			
61	Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва.	+			
62	Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.	+			
63	В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.	+			
<b>ВСЕГО</b>		10	1		
<b>Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»</b>					
64	Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки.	+			
65	Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.	+			
66	Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.	+			
67	В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.	+			
68	Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда.	+			
69	Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.	+			
70	Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик.	+			
71	Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность меди-	+			

	цинского колледжа).				
72	Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся	+			
73	Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+			
74	Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.	+			
<b>ВСЕГО</b>		11			
<b>Стандарт «РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ»</b>					
75	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
76	Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа.	+			
77	Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+			
78	Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся	+			
79	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
80	аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты до-клинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам;	+			
81	компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов;	+			
82	множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями.	+			
83	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
84	фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей;			+	
85	нормативно-правовых документов;	+			
86	собственных учебно-методических разработок;	+			
87	видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.;	+			

88	программно-информационного обеспечения;	+			
89	современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интранет.	+			
90	Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования.	+			
91	Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.	+			
92	Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.	+			
<b>ВСЕГО</b>		<b>15</b>	<b>1</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>85</b>	<b>5</b>		